**Schülerfragebogen zur Unterrichtsstunde**

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

heute möchten wir von Dir wissen, wie die Unterrichtsstunde für dich war. Die Rückmeldung ist anonym, d.h. keiner weiß, welchen Bogen du ausgefüllt hast. Bitte schreibe deshalb auch nirgendwo deinen Namen auf.

Bitte kreise ein, welche Antwort deiner Meinung nach zutrifft:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | nein / não | eher nein / mais para não | eher ja / mais para sim | Ja / sim |
| Ich hatte immer genug Zeit zum Überlegen. |  |  |  |  |

Wenn du eine Antwort korrigieren möchtest, streiche den ungültigen Kreis einfach durch:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | nein / não | eher nein / mais para não | eher ja / mais para sim | Ja / sim |
| Ich hatte immer genug Zeit zum Überlegen. |  |  |  |  |

Bitte sei beim Ausfüllen ehrlich! Denn nur dann kann deine Lehrerin erfahren, wo sie sich noch verbessern kann und was schon wirklich gut läuft.

Ein paar Beispiele zum Üben:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | nein / não | eher nein / mais para não | eher ja / mais para sim | Ja / sim |
| Ich wusste immer, was ich tun sollte. |  |  |  |  |
| Ich habe mich an die Regeln gehalten. |  |  |  |  |
| Ich habe etwas zum Thema gesagt. |  |  |  |  |
| Ich habe die Aufgaben der Stunde erfolgreich bearbeitet. |  |  |  |  |
| Ich hatte immer etwas zu tun (keine Wartezeit). |  |  |  |  |
| Ich habe in dieser Stunde etwas vor anderen präsentiert. |  |  |  |  |

**Questionário de alunos**

**sobre a aula**

Querida aluna, querido aluno,

Hoje, nós gostaríamos de saber como foi essa aula para você. As respostas são anônimas, o que significa que ninguem sabe qual o questionário que você preencheu. Por isso, por favor, não coloque o seu nome no questionário.

Por favor, circule a resposta que representa a sua opinião:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | nein / não | eher nein / mais para não | eher ja / mais para sim | Ja / sim |
| Eu sempre tive tempo suficiente para pensar. |  |  |  |  |

Caso você queira corrigir uma resposta, simplesmente marque a resposta errada com um X:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | nein / não | eher nein / mais para não | eher ja / mais para sim | Ja / sim |
| Eu sempre tive tempo suficiente para pensar. |  |  |  |  |

Por favor, seja honesto! Só assim a sua professora pode saber aonde ela pode melhorar e o que já está funcionando bem.

Alguns exemplos para praticar:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | nein / não | eher nein / mais para não | eher ja / mais para sim | Ja / sim |
| Eu sempre sabia o que fazer. |  |  |  |  |
| Eu segui as regras. |  |  |  |  |
| Eu contribuí com o tema da aula. |  |  |  |  |
| Eu realizei as tarefas da aula com sucesso. |  |  |  |  |
| Eu sempre estava ocupado (sem momentos de espera). |  |  |  |  |
| Eu apresentei algo na frente dos outros alunos. |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Deine* Meinung ist gefragt:** | **Queremos saber a sua opinião:** |
| **Klassenmanagement**  | nein / não | eher nein / mais para não | eher ja / mais para sim | Ja / sim | **Gerenciamento da classe** |
| 1 | Ich konnte ungestört arbeiten.  |  | Eu podia trabalhar em um ambiente tranquilo. | 1 |
| 2 | Die Lehrerin wusste immer, was in der Klasse passiert. |  | A professora sempre sabia o que acontecia dentro da classe. | 2 |
| 3 | Die Lehrerin hatte ihre Sachen griffbereit und musste nicht lange suchen. |  | A professora teve seu material ao alcance, sem precisar procurar por muito tempo. | 3 |
| 4 | Die Lautstärke war so, dass ich gut arbeiten (lernen) konnte. |   | O nível de barulho foi adequado para que eu pudesse trabalhar (aprender) tranquilamente. | 4 |
| 5 | Ich habe mich an die Regeln gehalten. |  | Eu segui as regras. | 5 |
| **Unterstützendes, schülerorientiertes Lernklima** | nein / não | eher nein / mais para não | eher ja / mais para sim | Ja / sim | **Ambiente de aprendizagem focado em apoiar e orientar os estudantes** |
| 6 | Wir Schüler waren freundlich zueinander. |  | Nós alunos interagimos de forma amigável. | 6 |
| 7 | Die Lehrerin war bereit, uns Kindern Tipps zu geben (zu helfen). |  | A professora estava disposto a dar dicas aos alunos (ajudar). | 7 |
| 8 | Einen Fehler zu machen, war in der Stunde erlaubt (war okay). |  | Foi tolerado que alguém cometesse um erro na sala de aula. | 8 |
| 9 | Die Lehrerin war freundlich zu mir. |  | A professora me tratava de forma amigável. | 9 |
| 10 | Die Lehrerin hat in der Stunde genügend Lob verteilt. |  | A professora elogiou adequadamente. | 10 |
| 11 | Ich hatte immer genug Zeit zum Überlegen. |  | Eu sempre tive tempo suficiente para pensar. | 11 |
| **Klarheit und Strukturiertheit**  | nein / não | eher nein / mais para não | eher ja / mais para sim | Ja / sim | **Clareza e estrutura** |
| 12 | Die Lehrerin hat so gesprochen, dass ich alle Worte verstehen konnte. |  | A professora falou de um jeito que eu entendi tudo. | 12 |
| 13 | Ich wusste immer, was ich tun sollte. |  | Eu sempre sabia o que fazer. | 13 |
| 14 | Die Lehrerin hat so erklärt, dass ich gut mitgekommen bin. |  | A professora explicou de uma maneira que eu podia acompanhar a aula com facilidade. | 14 |
| 15 | Ich habe alles verstanden, was wir in der Stunde durchgenommen haben. |  | Eu entendi tudo que foi ensinado na aula. | 15 |
| 16 | Der Lehrerin war es wichtig, dass jeder klar und deutlich spricht. |  | A professora deu importância à fala clara e precisa de cada aluno. | 16 |
| **Aktivierung und Förderung**  | nein / não | eher nein / mais para não | eher ja / mais para sim | Ja / sim | **Ativação e apoio** |
| 17 | Ich habe immer konzentriert (mit)gearbeitet. |  | Eu sempre trabalhava de forma concentrada. | 17 |
| 18 | Ich habe etwas zum Thema gesagt. |  | Eu contribuí com o tema da aula. | 18 |
| 19 | Es gab Fragen oder Aufgaben, bei denen ich richtig nachdenken musste. |  | Houve tarefas e perguntas nas quais eu tinha que pensar muito. | 19 |
| 20 | Ich habe die Aufgaben der Stunde erfolgreich bearbeitet. |  | Eu realizei as tarefas da aula com sucesso. | 20 |
| 21 | Ich hatte immer etwas zu tun (keine Wartezeit). |  | Eu sempre estava ocupado (sem momentos de espera). | 21 |
| 22 | Ich habe in dieser Stunde etwas vor anderen präsentiert. |  | Eu apresentei algo para os outros alunos. | 22 |
|  |  |  |  |  |
| **Bilanz**  | nein / não | eher nein / mais para não | eher ja / mais para sim | Ja / sim | **Resumo** |
| 23 | Ich habe etwas dazu gelernt. |  | Eu aprendi algo novo. | 23 |
| 24 | Ich fand die Stunde interessant. |  | Eu achei a aula interessante. | 24 |
| 25 | Ich habe mich die ganze Zeit wohl gefühlt. |  | Eu me senti confortável durante o tempo todo. | 25 |
|   | Für mich war diese Stunde: Para mim, essa aula foi: |   |
|  | Viel zu leicht / fácil demais | Eher zu leicht /um pouco fácil | Genau richtig / na medida certa | Eher zu schwer / um pouco difícil | Viel zu schwer / difícil demais |  |
|  | 🗆 | 🗆 | 🗆 | 🗆 | 🗆 |  |
| **Vielen Dank für deine Mitarbeit!** | **Muito obrigado pela sua colaboração!** |